# Till dig som är handledare för våra studenter som läser religion.

Vi vill börja med att tacka dig för att du ställer upp som handledare för våra studenter i religion. Med din erfarenhet och ditt engagemang som lärare är du en viktig förebild och din insats är av stor vikt för studenternas hela utbildning, något som vi på IKK och inom religionsämnet sätter stort värde på.

Innan vårens VFU ska våra studenter ha tagit kontakt med dig som ska vara handledare. Det är lämpligt att ni då tillsammans gör en planering som bestämmer vilka grupper och vilka moment som studenten ska ansvara för.

Det är också av största vikt att studenten ges möjlighet att deltaga i samtliga lärarsysslor under de aktuella veckorna, såsom konferenser och möten av olika slag, studiedagar och schemabrytande aktiviteter. Vi vill också att studenten auskulterar på andra lektioner som du som handledaren har, även om det inte är undervisning i ämnet religion. Detta för att studenten ska få möjlighet att ta in olika lärsituationer och också för att studenten har uppgifter som är kopplade till sin VFU.

Under vecka 9-13 kommer sedan våra studenter att göra sin VFU. Dessa fem veckors VFU ska omfatta 25 arbetsdagar med heltidsarbete. Studenterna ni nu kommer att möta gör sin första VFU inom sitt andra ämne, som för dem är religion. Det innebär att de är nybörjare när det gäller att undervisa i religion. Flera av våra studenter har enbart gjort en veckas VFU, innan denna VFU.

Under höstterminen har våra studenter läst en religionshistorisk introduktion, där lära och livsgestaltning inom olika religioner, främst judendom, islam, buddism och hinduism introducerades. Likaså studerades religioners identitetsskapande roll i det moderna mångkulturella samhället. Första kursens andra del rörde etik och skolans värdegrund. Här behandlades etikens grunder och aktuella frågor inom tillämpad etik. I den ämnesdidaktiska delen studerades skolans styrdokument.

Höstterminens andra kurs innehöll en introduktion till den bibliska världen och till de bibliska skrifternas tillkomst, innehåll och föreställningsvärld samt en kristendomshistorisk introduktion där grunddrag i den kristna kyrkans historia studerades. Även denna kurs innehöll ett ämnesdidaktiskt stråk. Läromedel i vid bemärkelse avsedda för religionskunskapsundervisning analyserades och jämfördes.

Under vårterminens första del har de abrahamitiska religionerna och tolkningsarbete inom dessa religioner studerats. Den studerande har inhämtat kunskaper om hur judendom, kristendom och islam har inspirerats av äldre tradition och samtidigt präglas av den moderna livsvärld de är en del av. Inom ämnesdidaktiken tränades studenterna i att utforma en planering för ett mindre ämnesområde, efter möte med er handledare och utifrån det som studenten kommer att ansvara för under VFU:n. I planering ingick även att kunna motivera val av innehåll, arbetsformer och läromedel.

Det är dessa teoretiska kunskaper som våra studenter under sin VFU ska få möjlighet att omsätta i praktiken.

Nytt för studenterna på 11:ans utbildningar är Utvecklingsguiden som är studentens eget dokument och syftet med utvecklingsguiden är att tydliggöra en utveckling av studentens sociala och didaktiska lärförmågor samt att främja och underlätta kommunikationen mellan studenten och handledaren. De kriterier som är markerade med **fet stil är de som ska examineras**. De andra kriterierna är utvecklingskriterier som studenten ska övas i, för att kunna uppnå de examinerande kriterierna. Vi är tacksamma om du som handledare har tid att, tillsammans med studenten fylla i denna.

På kursens hemsida och på VFU-portalen på universitetets hemsida. [www.liu.se](http://www.liu.se) hittar du som handledare information. Vi ber dig att fylla i omdömesformuläret, som du fått via mail av Fredrik Gregorius, efter att studenten fullgjort samtliga dagar på sin VFU. Om det av någon anledning är så att studenten är frånvarande någon eller några dagar ska dessa dagar tas igen vid ett senare tillfälle och först efter att detta är gjort skickas omdömesformuläret in till oss. Omdömesformuläret utgör sedan ett **underlag för bedömning av studentens didaktiska och sociala lärarförmågor och kommer att kompletteras av en skriftlig reflektion kring de didaktiska val som studenten har gjort under sin VFU**.

**Omdömesformuläret skickas till**:

Linköpings universitet
Fredrik Gregorius
Institutionen för kultur och kommunikation (IKK) / Avdelningen för kultur och estetik (AKE) / Kulturvetenskaper (KVS)
581 83 Linköping

Har du några frågor är du välkommen att maila oss:

Fredrik Gregorius
fredrik.gregorius@liu.se

Catharina Wiström-Ginér

catharina.wistrom-giner@liu.se

Med vänliga hälsningar

Fredrik Gregorius                   Catharina Wiström-Ginér
Inriktningsansvarig Universitetslektor                        Inriktningsansvarig ämnesdidaktik

 Kursmentor Hi, Re och Fs

Information om uppgifter som efterfrågas på omdömesformuläret

**Kursens namn**:
92REV9

**Program:**
Ämneslärare i årskurs 7-9
Ämneslärare i gymnasieskolan

**VFU-område**:
Den ort som skolan är på

**Handledare:**Förutom namn vill vi gärna ha ett telefonnummer som vi kan nå dig på

**Ämne/Område:**
Religion

**Aktuella veckor:**
9-13